

العنوان:

أرنوب والأصدقاء

قسم البرنامج:

المسرح

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يعدد الطفل الاتجاهات (يمين يسار فوق تحت خلف ....)

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن ينفذ الطفل التعليمات من خلال لعبة الاتجاهات (ضع يدك خلف ظهرك ضع الكتاب فوق الطاولة) ..

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يقدر الطفل أهمية المساعدة وحب الآخرين

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

التعاون - تقديم النصيحة - طلب الإذن

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- الخشب نحصل عليه من أغصان الأشجار اليابسة

المهارات المعززة:

مهارة الإصغاء - مهارة الانتباه

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

دمى عرائس، استراتيجية الأبواب المغلقة (تعلق المرببة صور لأبواب على لوحة ويقوم الطفل بطرق الباب ليرى ما خلف الباب ويجيب عن السؤال)

الأدوات المستخدمة:

دمى عرائس، أجهزة صوت، صور أبواب

هدف القسم:

أن يعدد الطفل الاتجاهات (يمين يسار فوق تحت جانب خلف)

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في غابة جميلة كان هناك أرنوب يعيش مع أصدقاءه في الغابة، وهم الخروف والقطعة والكلب والديك.

في أحد الأيام بينما كان أرنوب يمشي في الغابة، شعر بالجو قد تغير وملئت الغيوم السماء.

قال أرنوب: يا إلهي الجو بدأ يصبح بارداً وعليّ أن أجد مكاناً لأحتمي به في الشتاء.

أكمل الأرنب سيره وهو يغني ويلعب حتى مشى مسافةً طويلةً، وفجأة!

رأى باباً كبيراً بجانب الشجرة الكبيرة، وبجانب الباب يوجد قطعة صغيرة تموء، وفوق هذا الباب كان هناك عصفور يقف

على غصن الشجرة ويغرد، فاقترب الأرنب ليرى ماذا يوجد خلف الباب؟

طرق أرنوب الباب دق دق. من هناك؟ من في الداخل؟ هل يوجد أحد هنا؟ لم يجبه أحد.

فتح أرنوب الباب فوجد خلفه بقايا أغصانٍ منكسرةٍ ولا يوجد فيه أحد.

قال أرنوب في نفسه: أنه منزلٌ قديمٌ يحتاج للإصلاح.

ذهب أرنوب وأخبر أصدقاءه خروف وكلوب.

قال الأصدقاء: ماذا ستفعل يا أرنوب؟

قال أرنوب: إني أفكر ببناء البيت لأحمي نفسي من البرد.

قال الأصدقاء: ونحن سنقوم بمساعدتك هيا بنا.

أحضر خروف المطرقة والمسامير، وكلوب جمع بعض الأغصان المنكسرة، ثم بدأ الأصدقاء بالبناء ومساعدة بعضهم

وهم فرحين، وبعد يوم مليء بالتعب والمشقة انتهى الأصدقاء، وقالوا: وأخيراً انتهينا وقد أصبح المنزل كبيراً وجميلاً،

مبارك لك يا أرنوب.

قال أرنوب: شكراً لكم يا أصدقائي، فلولا مساعدتكم لي ما كنت انتهيت من بناء هذا المنزل، فأنا أحبكم كثيراً.

قال الأصدقاء: والآن لناخذ قسطاً من الراحة.

فكر أرنوب في نفسه وقال: يجب أن أتشارك مع أصدقائي هذا المنزل؛ لأنهم قاموا بمساعدتي، وهو منزلٌ كبيرٌ ويتسع لنا

جميعاً.

ذهب أرنوب إلى الديك وروى له ما حدث، فقال الديك: اذهب لأصدقائك يا أرنوب واقتسموا المنزل إلى ثلاثة أقسام،

وابنوا بين كل قسم جدار، فيصبح لكلٍ منكم منزلٌ خاصٌ به.

قال أرنوب: حسناً شكراً لك. ذهب أرنوب مسرعاً لأصدقائه ثم ناداهم وقال: هيا يا أصدقائي تعالوا. سوف نسكن في هذا

المنزل معاً.

قال الأصدقاء بفرح: كيف سنسكن معاً؟

قال أرنوب: هيا لنحضر المزيد من الأخشاب ونقسم المنزل لثلاثة أقسام، ليسكن كلٌ منا في بيته ونحمي أنفسنا من البرد.

فرح الأصدقاء وقاموا ببناء جدران متعاونين معاً حتى انتهوا وسكنوا بمنزلهم الجديد وكانوا سعداء جداً.

قام الأطفال بنشاط جميل وهو استراتيجية الأبواب المغلقة (الاتجاهات):

حيث يقوم الطفل بطرق إحدى الأبواب ليفتح الباب ويجاوب على السؤال:

- خلف الباب صورة ل الديك ، ماذا يفعل الديك؟

- خلف الباب صورة ل القطعة ماذا كانت تفعل القطعة؟

- خلف الباب صورة للمنزل أين كان هذا المنزل؟
- خلف الباب يوجد صورة ل أرنوب أين كان أرنوب؟

التقويم المرحلي:

- ماذا وجد أرنوب وهو يسير في الغابة؟ - من ساعد أرنوب ببناء المنزل؟
- من وجد الحل بتقسيم المنزل؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- من أين نحصل على الخشب؟

التقويم النهائي:

- سمعت صوت عصفور ونظرت إلى الأعلى أين كان يقف العصفور؟ (فوق الشجرة أو تحت الشجرة أو على يمين الشجرة)
- إذا طلبت منك المعلمة أن تضع يدك فوق الطاولة كيف تقوم بذلك؟
- إذا وجدت صديقك يجد صعوبة في حل الواجب ماذا تفعل؟
- عادت ماما من السوق متعبة وتحمل الكثير من الأكياس ماذا تتصرف؟